

Организация и содержание работы тьютора по сопровождению ребенка с РАС в образовательном процессе

Александра Романовна Бурцева
Тьютор Лицея 1574



АНО “Ресурсный класс”

Направления работы

- Сопровождение обучающегося на уроках
- Сопровождение обучающегося во время режимных моментов школьной жизни
- Сопровождение обучающегося во время внеурочной деятельности
- Сопровождение обучающегося во время коррекционно-развивающих занятий
- Участие в проведении коррекционно-развивающих занятий
- Организация совместной деятельности обучающегося с РАС со сверстниками
- Обобщение формируемых навыков
- Коррекция дезадаптивного поведения

Специфика работы тьютора в условиях модели «Ресурсный класс»

- Выполнение индивидуальной части образовательной программы ребенка
- Протоколирование результатов наблюдений за поведением ученика



**Тьютор - ключевое связующее звено
между всеми участниками образовательного процесса**

Работа тьютора на уроках

Взаимодействие с учителями и одноклассниками:

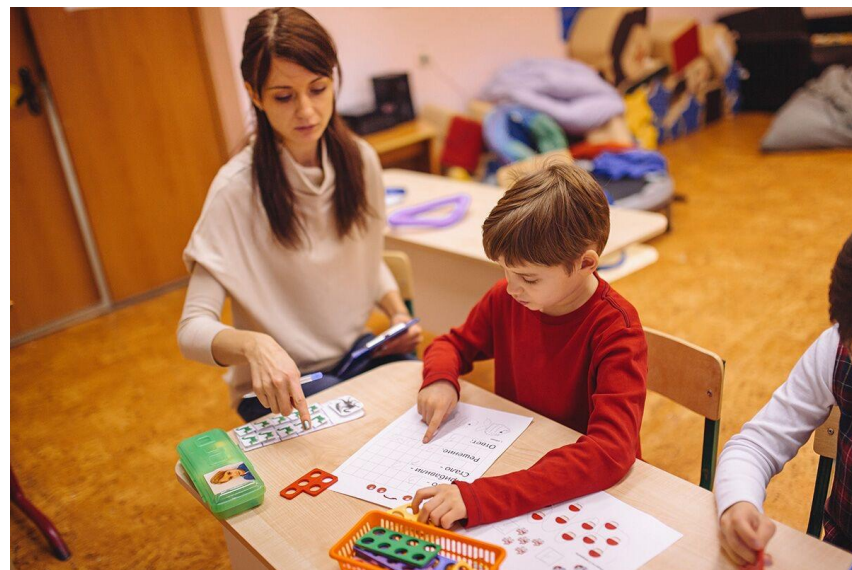
- Наиболее эффективная работа происходит при плотном взаимодействии с учителями: где в классе будет сидеть ученик и тьютор, время присутствия на уроке, задания и (или) упражнения, которые будет выполнять ребенок
- Работа тьютора с одноклассниками: как включить ребёнка в выполнение групповых заданий



Работа тьютора на уроках

Поддержка обучающегося во время уроков

- Визуальное расписание
- Подсказки с правилами
- Обучение ребенка максимально самостоятельно пользоваться имеющимися подсказками
- Что, как и когда будет делать ученик в классе
- Подача инструкций (работа на фронтальную инструкцию учителя)



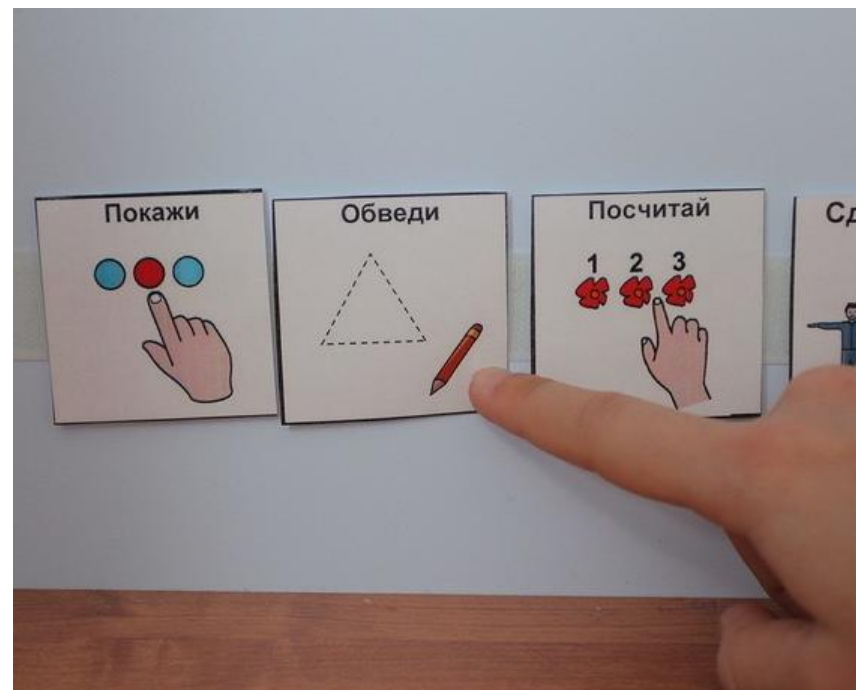
Визуальные подсказки

- подсказки с правилами поведения на уроке
- подсказки с последовательностью событий
- таймер



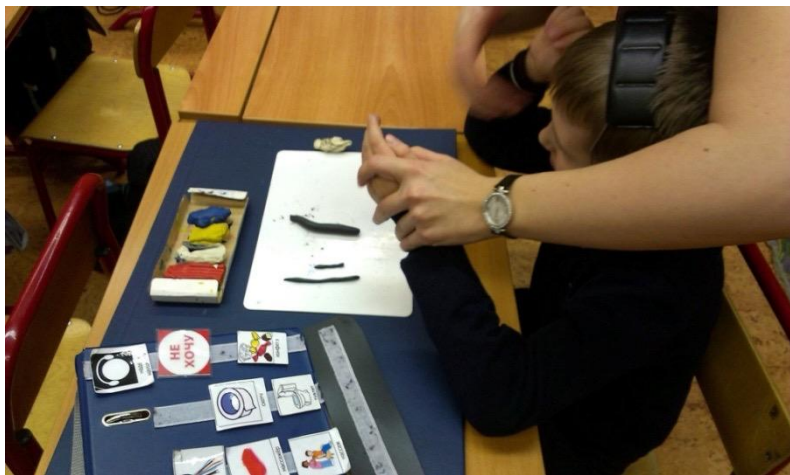
Визуальные подсказки

- подсказки с последовательностью заданий на уроке
- визуальное расписание (последовательность событий в течение дня)



Работа тьютора на уроках

Уровни поддержки



Организация процесса включения обучающегося с РАС на уроки с общеобразовательным классом

- Договоренность с учителем о том, что именно будет делать ребенок и сколько времени находиться на уроке
- постепенное увеличение времени присутствия
- Физическая (полная или частичная) подсказка при выполнении упражнений
- Постепенное уменьшение подсказок.
- Сверстник –наставник
- Организация помощи

Приобщение одноклассников к поддержке обучающегося с РАС во время уроков

Работа тьютора на перемене

Одноклассники

- Создание ситуаций для общения и взаимодействия
- Организация досуга ребёнка на перемене и совместных игр с одноклассниками
- Сенсорная диета: учёт потребностей ребёнка
- Разрешение конфликтных и проблемных ситуаций



Работа тьютора на уроках дополнительного образования



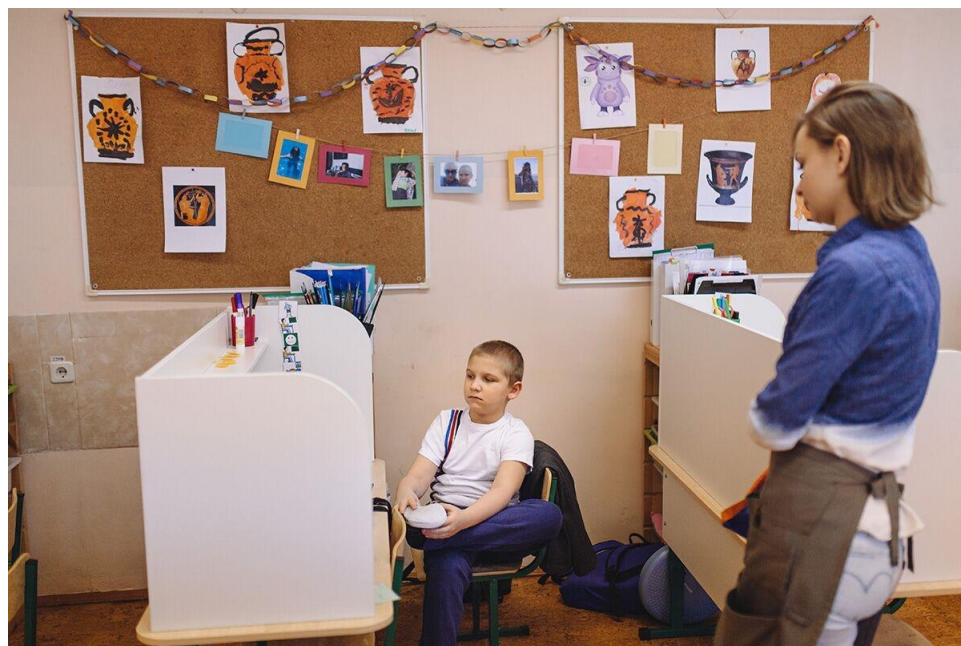
Работа тьютора с навыками самообслуживания



Работа тьютора с навыками самообслуживания

Задачи тьютора при обучении навыкам самообслуживания:

- Максимально самостоятельное выполнение действий ребенком
- Использование подсказок
- Уменьшение степени подсказки



Спасибо за внимание

www.facebook.com/autism1447